

Analiza wyników sprawdzianu 2014

Ogólne wyniki		KRAJ	WOJEWÓDZTWO	GMINA	SZKOŁA	A
Liczebność					5	5
Wynik średni	liczba punktów	25,8	25,8	26,4	28,2	28,2
	%	65%	64%	66%	71%	71%
Wynik najniższy					15	15
Wynik najwyższy					34	34
Mediana					32,0	32,0
Odchylenie standardowe					7,9	7,9

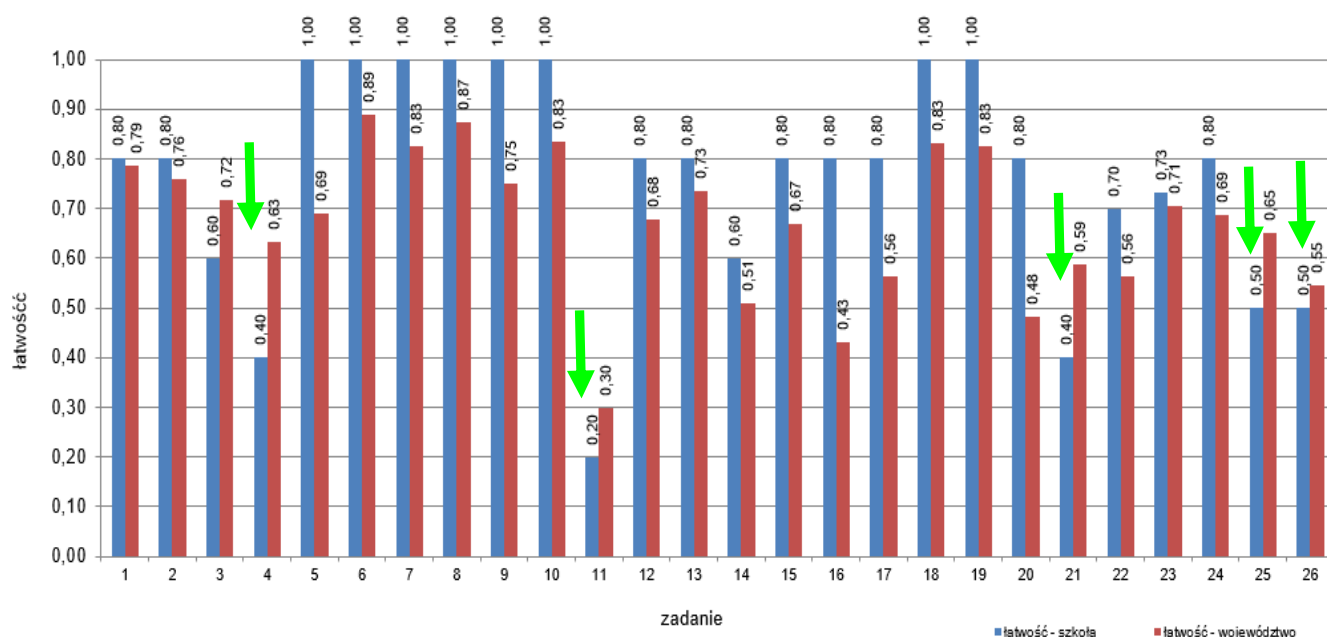
Średni wynik szkoły znajduje się w **7** (wysokim) przedziale skali staninowej.

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OBSZARACH UMIEJĘTNOŚCI

	KRAJ	WOJEWÓDZTWO	GMINA	SZKOŁA
Czytanie	78%	78%	82%	86%
Pisanie	58%	57%	57%	50%
Rozumowanie	57%	58%	58%	68%
Korzystanie z informacji	68%	68%	72%	90%
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	62%	63%	62%	70%

W czterech obszarach nasi uczniowie osiągnęli wynik wyższy niż średnia w kraju. Najbardziej zadowalającym jest, że było to *Rozumowanie* i *Wykorzystywanie wiedzy w praktyce*. Umiejętności te zawsze sprawiają najwięcej problemów. Obszary: *Czytanie* i *Korzystanie z informacji* wypadły na poziomie oceny bardzo dobrej. Uczniowie poradzi sobie z tymi zadaniami rewelacyjnie.

ŁATWOŚĆ ZADAŃ – SZKOŁA/WOJEWÓDZTWO



ŁATWOŚĆ CZYNNOŚCI W ZADANIACH OTWARTYCH

nr zdania / czynności	21.I	22.I	23.I	24.I	25.I	25.II	26.I	26.II	26.III	26.IV	26.V
	łatwość										
szkoła	0,40	0,70	0,73	0,80	0,40	0,60	0,73	0,80	0,20	0,40	0,20

Do analizy posłużyły zadania, w których uczniowie uzyskali poniżej 50%. Jest ich w tym roku bardzo mało, niemniej należy podjąć działania, aby tego typu zagadnienia sprawiały uczniom mniej problemów.

Zadania trudne:

Zad. 4 - Uczeń miał wskazać poprawną odpowiedź na podstawie informacji zawartych w tekście „Zaklęty dźwięk”. Aby rozwiązać to zadanie, zdający powinien najpierw wyszukać odpowiedni akapit, ustalić przyczyny niepowodzeń pierwszych prób uruchomienia urządzenia Bella, a następnie na podstawie uzyskanych informacji wskazać sformułowany wniosek. (łatwość 0,4) Było to dla naszych uczniów jedyne trudne zadanie z *Czytania*.

Zad. 11 - zadanie dotyczące ważenia (naczynie puste, naczynie pełne i do połowy napełnione) okazało się najtrudniejsze dla naszych uczniów. (łatwość 0,2)

Zad. 21 - zadanie dotyczące prostopadłościanu. Tylko dwóch uczniów z pięciu dokończyło prawidłowo rysunek siatki prostopadłościanu. (łatwość 0,4)

Zad. 25 – Uczniowie w swojej wypowiedzi nie zawarli wszystkich elementów ogłoszenia (łatwość – 0,4)

Zad. 26 - Po bardziej szczegółowym przyjrzeniu się czynnościom w zadaniu 26 można stwierdzić, że na słaby wynik *Pisania* wpłynęły błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne. Ujęcie tematu, forma i styl wypowiedzi były na poziomie 75%.

Z pozostałymi zadaniami nasi uczniowie poradzili sobie zdecydowanie lepiej niż ich koledzy z kraju i województwa. 17 zadań z 26 rozwiązało powyżej 80% uczniów, czyli czterech z pięciu, bądź wszyscy).

Na podstawie wyników uzyskanych przez uczniów można stwierdzić, że na sprawdzianie w 2014 roku

uczniowie dobrze poradzili sobie z:

- odczytaniem różnych tekstów kultury
- określeniem funkcji elementów charakterystycznych dla danego tekstu
- posługiwaniem się źródłem informacji
- wykonaniem obliczeń dotyczących objętości, czasu i pieniędzy

uczniowie słabo poradzili sobie z:

- przestrzeganiem norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych
- rozpoznaniem charakterystycznych cech i własności liczb i figur
- wykorzystaniem w sytuacjach praktycznych własności liczb i figur i zastosowaniem ich do rozwiązania problemu