

numer 8/2015

kwiecień



*Zapachniało, zajaśniało...*

*Wiosna, ach to ty!*



W numerze:

Egzamin szóstoklasisty.....	2
WYBORY KSIĄŻEK.....	2
Kącik biblioteczny .....	3
Czas na relaks.....	4
Ważny temat: uzależnienie.....	5
Wywiad z panią Ewą.....	6
Mistrz ortografii .....	8
Małe i duże mitologiczne podróże.....	9
Story Cubes.....	9

## Na szczęście już po!

### - egzamin szóstoklasisty

1 kwietnia uczniowie klasy szóstej przystąpili do egzaminu. W tym roku po raz pierwszy szóstoklasiści pisali sprawdzian według nowych zasad. Egzamin składał się z dwóch części. Pierwsza z nich to zadania z matematyki i języka polskiego. Druga – język angielski. Mimo, że uczniowie przygotowywali się do testu przez cały okres nauki, dało się zauważyć, że jest on dla nich stresującym przeżyciem. Jednak szóstoklasiści dzielnie poradzili sobie z nerwami. Wszyscy zjawili się przed czasem, uzbrojeni w długopisy, ołówki i linijki. Podczas kilku miesięcy poprzedzających sprawdzian rozwiązali wiele przykładowych arkuszy egzaminacyjnych, co pozwoliło im nie tylko utrwalić zdobytą wiedzę, ale też oswoić się z nową formą egzaminu. Przerwa między poszczególnymi częściami pozwoliła uczniom zregenerować siły i nieco się odprężyć. Czas upłynął szybko.



**Trzymamy kciuki i mamy nadzieję, że wyniki będą jeszcze wyższe, niż w roku ubiegłym! ☺**

## Wybory książek

31 marca uczniowie naszej szkoły wzięli udział w Ogólnopolskich Wyborach Książek – akcji, której organizatorem był miesięcznik „Biblioteka w szkole” oraz Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich. Patronem wyborów zaś była minister edukacji narodowej, pani Joanna Kluzik-Rostkowska.



Uczestnicy wydarzenia mogli zagłosować na trzy książki, które przeczytali w ciągu ostatnich dwóch lat, i które bardzo im się podobały. Specjalnie powołana komisja czuwała nad prawidłowym przebiegiem wyborów, wydawała karty do głosowania, odznaczała uczniów, którzy do niego przystąpili, liczyła głosy.



Głównymi celami akcji było poznanie upodobań czytelnicych uczniów oraz promocja czytelnictwa.

Wyniki wyborów zostały przesłane organizatorom.



Wśród szkół, które wzięły udział w akcji rozlosowane zostaną nagrody rzeczowe.

Lista książek, które zdobyły największą liczbę

głosów, zostanie przekazana również Ministerstwu Edukacji Narodowej. Wykaz pozycji, na które oddawano głosy w naszej szkole, znajduje się w tabeli poniżej. Oprócz wymienionych znalazło się jeszcze 28 innych książek, które otrzymały po 1 głosie.

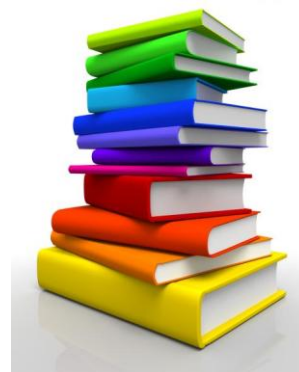
Tych, którzy nie mieli okazji przeczytać naszych szkolnych bestsellerów, zapraszamy do biblioteki!

MIEJSCE	TYTUŁ	AUTOR	GŁOSY
1.	<b>Magiczne drzewo</b>	<b>Andrzej Maleszka</b>	<b>8</b>
2.	<b>Seria niefortunnych zdarzeń</b>	<b>Lemony Snicket</b>	<b>7</b>
	<b>Koszmarne Karolek</b>	<b>Francesca Simon</b>	<b>7</b>
3.	<b>Smerfy</b>	<b>Pierre Culliford (Peyo)</b>	<b>6</b>
	<b>Radek Szkaradek</b>	<b>Alan MacDonald</b>	<b>6</b>
4.	Nowe przygody Bolka i Lolka	Wojciech Bonowicz, Grzegorz Gortat	5
5.	Dziennik cwaniaczka	Jeff Kinnay	4
6.	Percy Jackson i Bogowie Olimpijscy	Rick Riordan	3
7.	Bajki Alladyna	?	2
	Chłopak na opak	Hanna Ożogowska	2
	Seria Groszek	Rafał Wejner, Maria Szarf	2
	Mikołajek	J.J. Sempe, R. Goscinny	2
	Król Lew	Wyd. Disney	2
	Kamilka (seria)	Delvaux Nancy	2
	Karolcia	Maria Krüger	2

## Kącik biblioteczny...

Z radością pragniemy poinformować, że dzięki wydawnictwu Prószyński i S-ka, nasza biblioteka wzbogaciła się o następujące pozycje:

1. Amos Oz „Opowieść się rozpoczyna”
2. Walery Łoziński „Zaklęty dwór”
3. Virginia C. Andrews „Mroczny anioł”
4. Arthur Miller „Noc montera”
5. J. D. Bujak „Spadek”
6. Susan Hill „Pani de Winter”
7. Francisco Gallardo „Ta ostatnia noc”
8. James Morrow „Tak oto kończy się świat”
9. Molier „Tartuffe, czyli Świętoszek”
10. Jane Austen „Duma i uprzedzenie”
11. Zofia Nałkowska „Granica”
12. Henry James „Bostończycy”
13. Sarah-Kate Lynch „Miód na serce”
14. Aleksandra Żółkowska-Boehm „Na tropach Wańkowicza. Po latach”
15. Robert Silverberg „Księga czaszek”
16. Paweł Smoleński



- „Opowieści amerykańskie”
17. Terry Pratchett „Kot w stanie czystym”
  18. Marian Izaguirre „Tamte cudowne lata”
  19. Ben Sherwood „Niewygodna historia miłosna”
  20. Leon Leyson „Chłopiec z listy Schindlera”
  21. Jan Brzechwa „Sto bajek”

Większość z wymienionych tytułów to pozycje dla dorosłych czytelników, dlatego też serdecznie zapraszamy rodziców i absolwentów naszej szkoły do wypożyczania nowych nabytków.

*Korzystając z okazji chcielibyśmy serdecznie podziękować Wydawnictwu Prószyński i S-ka za odpowiedź na nasz apel i okazaną bezinteresowność. Jeszcze raz DZIĘKUJEMY!*

## CZAS NA RELAKS



- ☞
- Co to jest lekcja?
  - Jest to dłuższy okres potrzebny do przygotowania się do krótkiej przerwy.

☞

Nauczyciel historii wpada zdenerwowany do pokoju nauczycielskiego i mówi do dyrektora:

- Ach, ta 6B! Nie wytrzymam z tymi baranami! Pytam ich, kto pobił Krzyżaków pod Grunwaldem, a oni krzyczą, że to nie oni!
- Niech pan się tak nie denerwuje - uspokaja dyrektor - może to rzeczywiście ktoś z innej klasy.

Dyrektor szkoły przechodzi korytarzem obok klasy, z której słyhać straszny wrzask. Wpada, łapie za rękaw najgłośniejszego wrzeszczącego, wyciąga go na korytarz i stawia w kącie. Po chwili z klasy wychodzi kolejnych trzech młodzianów, którzy pytają:

- Czy możemy już iść do domu?
- A z jakiej racji?
- No... przecież skoro nasz nowy pan od matematyki stoi w kącie, to chyba lekcji nie będzie, prawda?

### PYTANIA...

1. Kto był pierwszym dyrektorem ZOO?
2. Jakie skrzydła nie mają piór?
3. Na granicy Polski i Niemiec kogut zniósł jajko. Do kogo ono należy?
4. Co jest między namiotem a ogniskiem?
5. Jakie jajka rosną?
6. Dlaczego wrona siada na czubku drzewa?
7. Jakich kamieni jest najwięcej w rzece?
8. Który miesiąc jest najkrótszy?
9. Który miesiąc ma 28 dni?
10. Gdzie jest najwięcej żył?

### ODPOWIEDZI...

1. Noe.
2. Skrzydła samolotu.
3. Kogut nie znosi jajek.
4. „a”.
5. Sadzone.
6. Bo wyżej nie może.
7. Mokrych.
8. Maj, bo ma tylko 3 litery.
9. Każdy.
10. Na cmentarzu.

## **WAŻNY TEMAT:** **UZALEŻNIENIE**



### **Dlaczego sięgamy po papierosy, alkohol, narkotyki?**

Jest wiele powodów, dla których dzieci, młodzież i dorośli sięgają po używki. Często dzieje się tak, ponieważ:

- chcą mieć przyjemne wrażenia, dobrze się bawić;
- chcą poprawić sobie nastrój;
- mają kłopoty w domu lub szkole i chcieliby zapomnieć o nich, poczuć się lepiej;
- czują się nieszczęśliwi i samotni;
- są nieśmiali i nie potrafią sobie z tym poradzić;
- jest to wyraz ich buntu, pragnienie złamania zakazu;
- nudzą się lub są ciekawi nowych doświadczeń;
- ich koledzy też tak robią, nie chcą się wyróżniać lub chcieliby komuś zaimponować;
- jest to dla nich przyjemne.

Stosowanie wszelkiego rodzaju używek prowadzi do uzależnienia.

Uzależnienie (inaczej nazywane nałogiem) to bardzo silne pragnienie zażywania konkretnych środków (papierosów, narkotyków, alkoholu, dopalaczy i innych) lub wykonywania jakiejś czynności (np. grania w gry komputerowe). Osoba uzależniona często nie zdaje sobie sprawy z nałogu.

#### **UWAGA!**

**Uzależnienie to niebezpieczna choroba, która wpływa negatywnie na twoje zdrowie fizyczne i psychiczne, bardzo trudno ją wyleczyć.**

**Najczęściej po narkotyki, dopalacze, alkohol i papierosy sięgają osoby o niskiej samoocenie, z problemami w rodzinie lub nauce, o słabym charakterze.**

### **NARKOTYKI**

Problem nadużywania substancji uzależniających jest o tyle poważny, że większość osób, które ich używają nie leczy się, a nawet nie zdaje sobie sprawy z tego, jak poważne ma problemy ze zdrowiem. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych rodzi szereg problemów zdrowotnych dla człowieka.

Początkowo przyjmowanie narkotyków może powodować uczucie euforii i odprężenia lub przyływ energii i pewności siebie.

Z czasem jednak przyjemne uczucia znikają, a po zażyciu narkotyku pojawiają się **depresja, strach i zdenerwowanie**. Pojawia się etap, określany jako nadużywanie substancji psychoaktywnych, wiązany z wystąpieniem **problemów zdrowotnych** – zarówno fizycznych jak i psychicznych.

#### **SKUTKI NADUŻYWANIA:**

- śmiertelne zatrucia (przedawkowania),
- przewlekłe zaburzenia psychiczne,
- zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narządów lub całego organizmu, skracające życie,
- wymioty i nudności,
- śpiączka,
- obniżenie możliwości intelektualnych
- stany depresyjne, myśli samobójcze,
- halucynacje, agresja
- problemy emocjonalne, utrata więzi z rodziną, przyjaciółmi.

### **DOPALACZE**

Dopalacze są szczególnie niebezpieczne dla tych wszystkich, którzy znajdują się jeszcze w okresie rozwojowym, a więc dla dzieci i młodzieży.

Dopalacze działają negatywnie nie tylko na zdrowie, ale i na psychikę człowieka. Często prowadzą do depresji, a młodzi ludzie uzależnieni od nich często trafiają na odwyk do klinik psychiatrycznych. Nierzadko zaczyna się niewinnie – od jednego specyfiku, a finał jest drugoczący.

#### **SKUTKI NADUŻYWANIA:**

- zaburzenia rytmu serca, drgawki,
- bezsenność,
- problemy z koncentracją, stany lękowe,
- zawał serca, udar mózgu,
- stany agresji,
- próby samobójcze, depresja,
- śpiączka,
- niewydolność nerek, wątroby,
- halucynacje, omamy słuchowe.

Pamiętaj, że ani alkohol, ani narkotyki, ani papierosy nie rozwiążą Twoich problemów. Czasem do spróbowania namawiają Cię inni. Pamiętaj, że masz prawo powiedzieć „NIE”.

#### **Zanim sięgniesz po używkę:**

- pomyśl, dlaczego chcesz to zrobić i zastanów się nad innymi sposobami radzenia sobie ze stresem;
- poszukaj innych form przyjemności, zabawy;
- porozmawiaj z kimś bliskim, kto może udzielić ci ważnych informacji – rodzicami, psychologiem, wychowawcą;
- poszukaj wsparcia;
- pamiętaj, że zawsze możesz powiedzieć NIE.

#### **Gdzie szukać pomocy?**

<http://www.narkomania.org.pl/>

**116 111** – Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży (Fundacja „Dzieci Niczyje”)

<http://www.116111.pl/dzieci> - strona Fundacji „Dzieci Niczyje” na której znajdziesz m.in. wiele porad dotyczących rozwiązywania różnych problemów.

**801 199 990** – Ogólnopolski Telefon Zaufania Narkotyki – Narkomania

## **Wywiad z Panią Ewą**

*rozmawiała Klaudia Ściepko*

### **1. Czy bycie wychowawcą sprawia Pani przyjemność?**

**Odp.** Tak, dużą. Lubię z Wami prowadzić lekcje i cieszę się, kiedy możemy się spotkać, rozmawiać na różne tematy na godzinie wychowawczej, gdy widzę Was rano, jak się ze mną witacie... Sprawia mi to radość. Bycie wychowawczynią ma więcej plusów niż minusów. Minusy są tylko wtedy, gdy widzę, że coś jest nie tak, wtedy na moment przestaje być miło. Jednak zawsze jakoś sobie z tym radzimy.



**2. Gdyby miała Pani wybierać między naszą szkołą , a przedszkolem, w którym Pani pracuje...**

**Odp.** No cóż, mimo, że między przedszkolem, a szkołą jest kolosalna różnica, to jednak wolę tę szkołę.

**3.Dlaczego?**

**Odp.** Ponieważ jest spokojniej i panuje tu miłsza atmosfera.

**4. Kiedyś mówiła Pani, że nie lubi Eweliny Lisowskiej. Dlaczego?**

**Odp.** Irytuje mnie reklama Media Expert i moment, w którym w kółko śpiewała te swoje „Media Expert, włączamy niskie ceny...” Co oczywiście nie oznacza, że jej nie szanuję. Ale jeśli chodzi o muzykę polską, choć to mało patriotyczne (*śmiech*), to za nią nie przepadam. No, może starsze utwory... Mam po prostu inny gust, a muzyka Eweliny Lisowskiej do mnie nie przemawia.

**5.Jest Pani mamą, pedagogiem, logopedą... czy znajduje Pani czas na swe hobby?**

**Odp.** Przed urodzeniem dzieci moim hobby było CZYTANIE KSIĄŻEK, ale teraz rzadko to robię. Jeśli już mam wolny czas, to zajmuję się zwykle czymś związanym z moją pracą. Zresztą, jak ma się dzieci, chodzi się do pracy i prowadzi gospodarstwo domowe, to trudno jest znaleźć dodatkowy czas na hobby.

**6.Jakie jest Pani marzenie?**

**Odp.** Właściwie to nie mam takich konkretnych marzeń. Raczej życzenie, aby cała moja rodzina była zdrowa. No i dzieci w szkole. Cóż, jak każdy chyba chciałabym.. wygrać w LOTTO (*śmiech*).

**7.Czy ma Pani zwierzęta?**

**Odp.** Nie, ponieważ nie miałabym zbyt wiele czasu na opiekowanie się nimi.

**8. Wiem, że chciała Pani kiedyś zostać lekarzem. Dlaczego tak się nie stało?**

**Odp.** Zawsze chciałam zostać lekarzem – to prawda. Gdy byłam mała pamiętam, że zbierałam swoją krew do słóiczka i oglądałam ją pod różnymi szkiełkami. Nie poszłam na medycynę, ponieważ... niezbyt dobrze szło mi z fizyki, a trzeba było zdawać egzamin z tego przedmiotu. Z matematyką sobie jakoś radziłam, z biologii miałam dobre oceny. Do egzaminu z fizyki nawet nie podchodziłam.

**9.Oprócz aerobiku uczęszcza Pani na inne zajęcia?**

**Odp.** Aerobik to raczej taki wewnętrzny przyzus. Nie, nie chodzę na inne zajęcia. Na razie nawet aerobik odłożyłam.

**10. Kto zmotywował Panią do ćwiczeń?**

**Odp.** Najpierw pani Kasia. Powiedziała, że będzie wesoło i różniej, gdy i ja będę chodzić na aerobik. I faktycznie - fajnie było. Czulałam też wewnętrzną motywację, aby zadbać o swoją kondycję.

**11. Podczas urlopu macierzyńskiego tęskniła Pani za pracą?**

**Odp.** Na początku nie i nawet o tym nie myślałam. Potem już tak. Zwłaszcza wtedy, gdy pani Paulina dzwoniła i mówiła, co dzieje się w szkole. Wtedy tęskniłam za pracą. Były momenty, że już miałam dosyć siedzenia w domu. Chciałam przyjść popracować. Na tę chwilę w ogóle nie wyobrażam sobie siedzenia w domu. To dla mnie duża radość - pracować. Praca sprawia, że czuję komfort psychiczny.

*Dziękuję za rozmowę.*

# Mistrz Ortografii

Wyniki II etapu konkursu MISTRZ ORTOGRAFII:

Wyniki I etapu konkursu MISTRZ ORTOGRAFII („ż”):

	Imię i nazwisko	PUNKTY
1.	Klaudia Ściepko	73
2.	Klaudia Wasiluk Katarzyna Wojtecka	53
3.	Dorota Śliwowska	52
4.	Justyna Bućko	40
5.	Julia Koronkiewicz	37
6.	Mateusz Karpowicz	30
7.	Wiktoria Kruszewska	29
8.	Sandra Kondraciuk	14

A tak przedstawia się punktacja łączna (I i II etap):

	Imię i nazwisko	PUNKTY
1.	Wiktoria Kruszewska	95
2.	Klaudia Ściepko	87
3.	Dorota Śliwowska	56
4.	Klaudia Wasiluk	50
5.	Justyna Bućko	47
6.	Katarzyna Wojtecka	46
7.	Julia Koronkiewicz	37
8.	Ola Chilińska	34

A tak przedstawia się łączna punktacja (oba etapy):

	Imię i nazwisko	PUNKTY
1.	Klaudia Ściepko	160
2.	Wiktoria Kruszewska	124
3.	Dorota Śliwowska	109
4.	Klaudia Wasiluk	103
5.	Katarzyna Wojtecka	99
6.	Justyna Bućko	87
7.	Julia Koronkiewicz	74
8.	Ola Chilińska	34
9.	Mateusz Karpowicz	30
10.	Sandra Kondraciuk	14





# Małe i duże mitologiczne podróże

25 marca uczniowie klas IV-VI wzięli udział w nietypowej lekcji, podczas której odwiedzili ich wyjątkowi goście – bogowie Olimpu! Uczniowie klasy IV mieli za zadanie przebrać się za wylosowanych przez siebie bogów i krótko ich zaprezentować. W klasie aż zaroilo się od greckich szat – wszyscy wzorowo wywiązali się ze swoich zadań. Na lekcji otwartej, na której nie zabrakło też rodziców, uczniowie nie tylko poznali bogów greckich i ich atrybuty: musieli także wykonać ich drzewo genealogiczne. Podczas zajęć dzieci samodzielnie wyjaśniały terminy związane z mitologią i dyskutowały o współczesnych nawiąza-



niach do wierzeń starożytnych Greków. Pod koniec lekcji każdy z uczestników zajęć mógł sprawdzić swoją wiedzę dotyczącą mitologii. Pomógł w tym test, przygotowany za pomocą platformy internetowej Kahoot. Jak się okazało, wszyscy doskonale poradzili sobie z pytaniami. Uczestnikom zajęć rozdano specjalne dyplomy potwierdzające ich wiedzę dotyczącą Olimpu i jego mieszkańców.

Lekcja wszystkim się podobała i z niecierpliwością czekają na powtórkę...



## Story Cubes - wyniki

W ramach szkolnego konkursu na najlepsze opowiadanie z użyciem kostek „Story

Cubes”, postanowiliśmy nagrodzić następujące prace:

**„Kosmiczna owca”**

Autor: Klaudia Ściepko

**„Tajemnicza 13”**

Autor: Katarzyna Wojtecka

**„Legenda Władcy Ognia”**

Autor: Piotr Maliszewski

**GRATULUJEMY I ŻYCZYMY DAJSZYCH SUKCESÓW!**