

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W POGORZAŁKACH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2017 r., poz. 1568)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz U z 2017 r., poz. 1611)*

Przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu 15.09.2017

Opracowany w oparciu o:

I. WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2016/2017:

1. Dalej rozwijać u uczniów potrzebę samodzielności w uczeniu się, podejmowania decyzji, zachęcać do podejmowania przez uczniów własnych inicjatyw.
2. Włączać rodziców do planowania i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w klasie. Wykorzystywać ich potencjał (ciekawe zawody, zdolności, zainteresowania itp.). Wspomagać rodziców w wychowaniu organizując klasowe warsztaty na istotne w postępowaniu z dziećmi tematy.
3. Informować rodziców: o celach edukacyjnych i wychowawczych działań podejmowanych przez szkołę, o organizowanych akcjach, dotacjach, grantach, pozyskanych środkach oraz o inicjatywach, opiniach i wpływie ich dzieci na pracę szkoły. Aktywizować rodziców do korzystania ze szkolnej strony internetowej i e- dziennika.

II. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

ZAMIERZENIA PLANU W OPARCIU O FORMY SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO:

I. EWALUACJA WEWNĘTRZNA

Cele ewaluacji wewnętrznej	Przedmiot ewaluacji wewnętrznej		Harmonogram ewaluacji wewnętrznej				
	Wymaganie	Charakterystyka wymagania	Termin	Osoby odpowiedzialne	Metody ewaluacji	Narzędzia	Wykorzystanie wyników ewaluacji
Ponowna ocena (po ewaluacji zewnętrznej) wymagania dotyczącego aktywności uczniów w kierunku własnego rozwoju.	Uczniowie są aktywni.	Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą. Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności. Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej.	Styczeń 2017 Maj 2017	Zespół ds. ewaluacji	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja pracy nauczyciela, - badanie i analiza dokumentów (plany pracy zespołów przedmiotowych i wychowawczych, wnioski do pracy dla nauczycieli z poszczególnych zespołów) 	<ul style="list-style-type: none"> - wywiady z nauczycielami - analiza dokumentów - ankiety dla uczniów i nauczycieli 	Zebrane informacje posłużą do modyfikacji planów pracy nauczycieli

II. KONTROLA

Tematyka prowadzonych kontroli	Metody kontroli	Narzędzia kontroli	Terminy przeprowadzenia kontroli	Komentarz
1. Systematyczność wpisów tematów lekcji, w szczególności wpisy dotyczące frekwencji i oceniania	<ul style="list-style-type: none"> - badanie dokumentów (plany pracy, e-dziennik), - obserwacje, - analiza dokumentacji nauczycieli 	<ul style="list-style-type: none"> - arkusz dokumentacji pedagogicznej, - arkusz obserwacji, - arkusz dokumentacji pedagogicznej 	<p>Listopad 2016 Styczeń 2017 Marzec 2017</p>	
2. Prowadzenie dzienników zajęć dodatkowych ze szczególnym uwzględnieniem działań związanych z pomocą psychologiczno – pedagogiczną	<ul style="list-style-type: none"> - analiza dokumentów 	<ul style="list-style-type: none"> - arkusz dokumentacji pedagogicznej 	<p>Październik 2016 Grudzień 2016 Luty 2017</p>	
3. Komunikowanie rodzicom wszechstronnej informacji dotyczącej ich dzieci	<ul style="list-style-type: none"> - analiza dokumentów nauczyciela dotycząca współpracy z rodzicami - obserwacja 	<ul style="list-style-type: none"> - arkusz obserwacji - e-dziennik, strona internetowa szkoły 	<p>Listopad 2016 Styczeń 2017 Marzec 2017 Czerwiec 2017</p>	

III. WSPOMAGANIE

L.p.	Zakres wspomagania	Adresat wspomagania	Osoba odpowiedzialna	Sposób realizacji
Diagnoza pracy szkoły				
1.	Diagnoza potrzeb doskonaleniowych nauczycieli szkoły	Nauczyciele szkoły	Dyrektor	Wywiady z nauczycielami, wnioski ze wspomagania z poprzednich lat
Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego				
1.	Przygotowanie planu doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2017/ 2018	Nauczyciele szkoły	Dyrektor	Plan doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2017/ 2018
2.	Przygotowanie planu szkoleń wewnętrznych dla nauczycieli	Pracownicy szkoły	Dyrektor	Plan szkoleń wewnętrznych dla nauczycieli na rok szkolny 2016/ 2017
3.	Promowanie oferty Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku oraz innych ośrodków w zakresie propozycji form doskonalenia nauczycieli szkoły	Nauczyciele szkoły	Dyrektor	Informacje na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, Informacje na tablicy ogłoszeń
Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad				
1.	Szkolenie w zakresie zmian w przepisach prawnych istotnych dla funkcjonowania szkoły	Nauczyciele szkoły	Dyrektor	Szkolenie nauczycieli na terenie szkoły
5.	Szkolenie w zakresie wprowadzania programowania w najmłodszych klasach- <i>Kodowanie na dywanie</i>	Nauczyciele szkoły	Tamara Jabłońska	Szkolenie nauczycieli na terenie szkoły
6.	Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas uczestnictwa w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego poprzez, przekazywanie informacji o zdobytych umiejętnościach	Nauczyciele szkoły	Paweł Wysztygiel – <i>wykorzystanie nowych pomocy dydaktycznych</i> Paulina Pruszyńska -	Wymiana doświadczeń podczas różnych form współpracy nauczycieli

IV. OBSERWACJA PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

Nauczyciel	Rodzaj zajęć	X	XII	I	II	III	IV	V
E. Czarnecka	Obserwacja całodzienna				x			
P. Wysztygiel	Przyroda kl. IV		x					
S Kukło	J. angielski kl. IV						x	
E. Szamruchiewicz	E. matematyczna + e. polonistyczna			x				
D. Karpacz	E. matematyczna + e. polonistyczna					x		
P. Pruszyńska	J. polski kl. IV							x
M. Rutkowska	Chemia kl. VII					x		
P. Pruszyńska	Debata i wybory SU	x						

Cele obserwacji (NaCoBeZU)

- stopień realizacji nowej podstawy programowej i zaleceń w niej zawartych,
- stosowanie oceniania wspierającego rozwój ucznia,
- wykorzystanie pomocy dydaktycznych na zajęciach (multimedia, pomoce, które są w szkole, gry dydaktyczne),
- stosowanie GRYWALIZACJI
- samodzielność w podejmowaniu inicjatyw, współpraca uczniów w realizacji pomysłów SU