

**Projekt:**

## **ZIELONE ŚWIATŁO DLA JEŻA**



Projekt skierowany jest do uczniów szkół znajdujących się na terenie gminy Dobrzyniewo Duże i obejmuje szereg działań edukacyjnych związanych z ochroną gatunków jeża w Polsce.

Jeże to jedne z najstarszych ssaków żyjących na Ziemi. Należą do gatunków chronionych, mimo to ich liczba znacznie zmalała w ciągu ostatnich lat. Wg badań zakończonych w 2006 roku jeże – o ile nie zapewni się im właściwej ochrony – wyginą do 2025 roku. Ich największym zagrożeniem jest człowiek.

Projekt realizowany w szkołach ma za zadanie uświadomić uczniom i wszystkim mieszkańcom gminy, że jedynie nasza przyjazna postawa i pomoc może uchronić jeża przed zagładą. Poprzez działania edukacyjne chcemy rozwijać kompetencje proekologiczne u dzieci, by wychować ich na ludzi świadomych i odpowiedzialnych za stan środowiska w tym także za zagrożone gatunki.

Dużej troski wymaga właściwe organizowanie sytuacji dydaktycznych pozwalających na to, by dziecko miało możliwość obserwacji ingerencji człowieka na środowisko przyrodnicze i tym samym jej wpływ na populację jeża, a także innych gatunków chronionych zwierząt w Polsce.

### **CEL GŁÓWNY:**

Kształtowanie pozytywnej i trwałej postawy względem zagrożeń dla jeża, poprzez podejmowanie działań na rzecz jego czynnej ochrony.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- rozbudzenie świadomości ekologicznej i pogłębianie wiedzy o gatunku i zwyczajach jeża,
- angażowanie się uczniów Gminy Dobrzyniewo Duże do czynnej ochrony jeża poprzez włączanie do akcji mieszkańców środowiska lokalnego,

- umiejętność dostrzegania zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka,
- rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych,
- wyrobienie praktycznych nawyków ochrony lokalnej fauny i flory,
- wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w życiu codziennym,
- kształtowanie twórczej ekspresji opartej o różne środki wyrazu: plastykę, słowo, ruch, działania teatralne jako sposobu przekazywania swoich odczuć, myśli i sądów,
- budowanie atmosfery współpracy, życzliwości, akceptacji i poczucia bezpieczeństwa w grupie rówieśniczej.

## **ETAPY REALIZACJI**

- listopad

Organizacja „Dnia Jeża”, rozpoczęcie projektu w Szkole Podstawowej w Pogorzalkach.

- grudzień - maj

Realizacja projektu w szkołach na terenie gminy.

- czerwiec

Konferencja w SP Pogorzalki podsumowująca projekt.

## **GRUPA DOCELOWA**

Uczniowie wszystkich szkół z terenu Gminy Dobrzyniewo Duże.

## **W RAMACH PROJEKTU PODJĘTE ZOSTANĄ NASTĘPUJĄCE DZIAŁANIA (do wyboru):**

- organizacja konkursów literackich, plastycznych,
- projektowanie plakatów dotyczących sposobu ochrony jeża,
- prezentacje multimedialne,

- spotkania i pogadanki z zaproszonymi gośćmi - przyrodnikami,
- wykonywanie prac plastycznych,
- przedstawienia teatralne, inscenizacje,
- przygotowanie ulotek, broszur, gazetek informacyjnych dla mieszkańców,
- wycieczki przyrodnicze,
- lekcje poświęcone zwyczajom i znaczeniu jeża,
- tworzenie haseł odnoszących się do ochrony jeży,
- projektowanie znaków ostrzegawczych,
- ochrona przyrody, a szczególnie czynna ochrona jeży występujących w lokalnym środowisku,
- tworzenie dokumentacji działań poszczególnych szkół w postaci wspólnego albumu,
- inne działania podjęte przez poszczególne szkoły w ramach projektu.

### **KORZYŚCI Z REALIZACJI PROJEKTU:**

- wzbudzenie pozytywnych postaw wobec środowiska naturalnego,
- wzrost zaangażowania mieszkańców naszej gminy w ochronę jeży,
- powstanie nieformalnych grup miłośników przyrody, które także po zakończeniu projektu będą edukować sąsiadów na temat ochrony jeży,
- nabycie umiejętności postępowania z chorym lub rannym jeżem,
- poprawne zachowanie wobec spotykanych w środowisku zwierząt chronionych,
- podniesienie świadomości odpowiedzialności każdego z uczniów za stan lokalnego środowiska naturalnego w chwili obecnej i dla przyszłych pokoleń.

Autorami projektu są nauczyciele Szkoły Podstawowej w Pogorzałkach.

**Poprzez projekt pragniemy włączyć się do kampanii edukacyjnej „Jeż - swój zwierz”, która rozpoczęła się na terenie naszego województwa w sierpniu 2014.**